



Enero 29, 2021.

Estimados padres, alumnos y comunidad del ASD:

En nombre de nuestro equipo de liderazgo y maestros, confío en que nuestra comunidad del ASD se mantenga segura y saludable. Aunque tenemos el mandato de garantizar el aprendizaje académico, nos damos cuenta de que la salud social, emocional y física de nuestra comunidad es la máxima prioridad en este momento.

Como muchos de ustedes saben, en las últimas dos semanas, nuestros alumnos de los grados K3 a 9° han tomado las pruebas MAP. Medidas de Progreso Académico (por sus siglas en inglés) es una prueba adaptativa computarizada que permite a los estudiantes, maestros y padres, determinar el crecimiento de habilidades y destrezas en matemáticas, lenguaje y comprensión lectora. Los profesores pueden usar los resultados para determinar lecciones futuras para grupos enteros y alumnos individuales.

Sin embargo, es importante recordar que las pruebas MAP tienen limitaciones. No miden la perseverancia, responsabilidad, trabajo en equipo, tenacidad, mentalidad global y una serie de otras habilidades esenciales. Además, es importante tener en cuenta que la experiencia y el juicio de un maestro sobre el crecimiento de un estudiante es más importante que una prueba de un solo día. Creo que esto es especialmente evidente con nuestros alumnos más jóvenes, donde la prueba a menudo puede producir ansiedad y estrés, especialmente en una plataforma en línea. Nuestro equipo de liderazgo y maestros evaluarán el valor real de las pruebas MAP para 3er grado y grados menores en los próximos días.

Por lo tanto, aunque las pruebas MAP proporcionan alguna evidencia contextual para el crecimiento de los estudiantes, es importante mantener los resultados en perspectiva. En mi opinión, el mayor valor de las pruebas MAP es determinar posibles brechas en el aprendizaje de los alumnos que pueden ayudar al maestro a determinar los próximos pasos en la planificación y la instrucción.

Dicho esto, estamos muy satisfechos con los resultados de nuestro MAP en ASD. Los resultados generales muestran que nuestros métodos de enseñanza en línea están funcionando muy bien, ya que los puntajes de los estudiantes son consistentes con las normas esperadas de desempeño de cada grado.

En otras palabras, desde nuestras últimas pruebas MAP a la fecha, la gran mayoría de los alumnos continúan mejorando en sus habilidades de matemáticas, lenguaje y lectura.

Una de las grandes preocupaciones de los educadores y padres durante el año pasado, ha sido el temor a la “pérdida de aprendizaje”, además de que, el tiempo fuera de las aulas conduciría a una regresión del aprendizaje en los alumnos. Sin embargo, en ASD estamos viendo que nuestros alumnos continúan creciendo académicamente a un ritmo constante. Este es un gran testimonio de la dedicación y determinación de nuestros estudiantes, maestros y padres de familia. También quiero aplaudir los incansables esfuerzos de Ms Dalia Joseph por organizar y capacitar a los maestros para las pruebas en línea y por recopilar los resultados.

Durante esta semana, el Prof. Jorge Rodríguez y los maestros de prepa han estado revisando estrategias y exámenes de práctica para prepararse para las pruebas SAT que los estudiantes requieren para asistir a muchas universidades.

Disfruten el "puente" por el Día de la Constitución: no hay clases el 1 de febrero.

A handwritten signature in black ink that reads "Dave Brown". The signature is fluid and cursive, with a large initial "D" and a long, sweeping underline.

Saludos Cordiales
Dave Brown